GREENovation

ERASMUS-2024-1-DE02-KA220-ADU-000245272

Mejorar la calidad, la inclusión y el acceso a la educación de personas adultas mediante la innovación digital y la adquisición de competencias emprendedoras verdes por parte de personas adultas con menos oportunidades.

WP2.A3
Marco de Competencias

Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

WP2.3 Marco de competencias para emprendedores ecológicos

El proyecto GREENovation ha desarrollado un marco de competencias diseñado específicamente para el emprendimiento ecológico dirigido a adultos con menos oportunidades. Este marco se basa en modelos de competencias europeos, como **GreenComp**, **DigComp** y **EntreComp**, e integra los conocimientos recabados en foros presenciales y en línea, fichas informativas nacionales y comparativas, así como las aportaciones directas de formadores de adultos y emprendedores ecológicos.

El marco describe las habilidades, los conocimientos y las competencias esenciales que se necesitan para poner en marcha y gestionar con éxito iniciativas empresariales verdes, haciendo hincapié en la sostenibilidad, la alfabetización digital y una mentalidad emprendedora.

A partir de los abundantes datos recopilados de los países socios a través de los foros presenciales y en línea y las fichas informativas, el proyecto elaboró un marco integral que refleja tanto las competencias comunes como las específicas de cada país en materia de emprendimiento verde. Este marco sirve de base para diseñar materiales de formación, planes de clase y actividades prácticas destinadas a empoderar a los adultos marginados para que prosperen en la economía verde.



Los materiales didácticos de GREENovation abarcan competencias **ecológicas, emprendedoras** y **profesionales**. Estos materiales tienen como objetivo dotar a los alumnos adultos con bajo nivel de cualificación de conocimientos prácticos y habilidades aplicadas para apoyar la transición ecológica, fomentar el emprendimiento sostenible y mejorar la empleabilidad en los sectores ecológicos emergentes.

El programa de formación GREENovation se corresponde, en términos generales, con los niveles 4 y 5 del Marco Europeo de Cualificaciones (EQF), lo que refleja el desarrollo de competencias profesionales de nivel intermedio a avanzado para adultos, combinando conocimientos aplicados, habilidades prácticas y responsabilidad en contextos sostenibles y emprendedores.

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

GREENovation

Macro area 1: Habilidades verdes

No.	Tema	Descripción	Conocimiento	Habilidades	Competencias	EQF
1	***Conocimiento de la normativa energética y de seguridad***	Esta competencia se centra en la comprensión de las leyes energéticas y las normativas de seguridad, aspectos esenciales para garantizar un suministro energético seguro, fiable y sostenible. Implica conocer cómo se gestionan los recursos energéticos y cómo equilibrar los intereses de los consumidores, las empresas del sector energético y el gobierno. Las normativas de seguridad son fundamentales a lo largo de todo el ciclo de vida de la energía, desde la generación y transmisión hasta el almacenamiento y el consumo, con el fin de prevenir accidentes y minimizar riesgos. Esto incluye el conocimiento de protocolos de seguridad, regulaciones locales y la gestión de proyectos relacionados con la energía.	Al finalizar esta formación, las personas adultas comprenderán los principios básicos de las leyes energéticas y las normativas de seguridad. Estarán familiarizadas con la gestión de los recursos energéticos y con la forma en que las normativas de seguridad garantizan un suministro de energía seguro, fiable y sostenible. Los participantes también aprenderán la importancia de equilibrar las necesidades de los consumidores, las empresas energéticas y los gobiernos, al tiempo que se protege el medio ambiente y la salud pública.	Las personas adultas serán capaces de aplicar su comprensión de las leyes energéticas y las normativas de seguridad en escenarios del mundo real. Podrán identificar riesgos potenciales en proyectos energéticos, evaluar el cumplimiento de las regulaciones y asegurar que se sigan los protocolos de seguridad. Además, desarrollarán la capacidad de monitorear y evaluar sistemas energéticos, garantizando que cumplan con los estándares legales y de seguridad.	Confianza para desenvolverse en proyectos relacionados con la energía, integrando el conocimiento de las leyes y normativas de seguridad en los procesos de toma de decisiones. Capacidad para gestionar y supervisar sistemas energéticos, asegurando el cumplimiento de las regulaciones y minimizando los riesgos. Enfoque en la sostenibilidad y la seguridad, contribuyendo al desarrollo e implementación de soluciones energéticas seguras y fiables.	EQF 5
2	***Técnicas sostenibles y prácticas ecológicas***	Esta competencia implica el estudio de métodos prácticos y tecnologías que reducen el impacto ambiental en cada etapa de los procesos agrícolas e industriales, como los sistemas de riego que ahorran agua, el uso de suelos orgánicos y las energías renovables. El objetivo es demostrar cómo pequeños cambios en la selección de materiales y en el control de los procesos pueden mejorar tanto el beneficio ecológico como el ahorro económico.	Al finalizar esta formación, las personas adultas conocerán técnicas sostenibles clave (por ejemplo, riego por goteo, compostaje) y los principios de prácticas ecológicas (como el manejo integrado de plagas y el uso de energías renovables), así como su aplicación dentro de un enfoque basado en el ciclo de vida, con el objetivo de minimizar el impacto ambiental desde el inicio hasta el final del proceso.	Las personas adultas serán capaces de diseñar, seleccionar e integrar de forma fluida opciones ecológicas en su planificación y operaciones.	Fomentar un sentido de responsabilidad hacia los recursos naturales y desarrollar un compromiso proactivo con la mejora ambiental continua	EQF 4
3	***Resolución de problemas: Abordar los desafíos de la sostenibilidad***	*Esta competencia se centra en capacitar a las personas adultas para identificar, analizar y responder de manera eficaz a los problemas relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad. Promueve soluciones innovadoras y prácticas a desafíos reales como la gestión de residuos, el uso de la energía y la adaptación al cambio climático. Las habilidades de resolución de problemas son clave para fomentar la autonomía y la resiliencia, permitiendo a los aprendices actuar y convertirse en agentes de cambio en sus comunidades y entornos laborales, con el objetivo final de influir positivamente en los demás para que hagan lo mismo.*	Al finalizar esta formación, las personas adultas comprenderán cuáles son los desafíos de la sostenibilidad y estarán familiarizadas con los marcos más comunes utilizados para desarrollar habilidades de resolución de problemas (por ejemplo, el pensamiento sistémico, la economía circular y el pensamiento de diseño), con el objetivo de afrontar de manera eficaz los retos sostenibles que puedan presentarse.	Las personas adultas serán capaces de diseñar, seleccionar e integrar de forma fluida opciones ecológicas en su planificación y operaciones.	Capacidad para trabajar de forma colaborativa en la resolución de desafíos ambientales, aplicar enfoques estructurados de resolución de problemas y tomar decisiones responsables con el medio ambiente en entornos dinámicos.	EQF 5

GREENovation

No.	Tema	Descripción	Conocimiento	Habilidades	Competencias	EQF
4	***Conocimiento sobre la reducción de residuos***	Esta habilidad se refiere al conocimiento y la aplicación de técnicas que minimizan la generación de residuos, promoviendo así prácticas sostenibles y una postura más ecológica. Implica el conocimiento de las normativas regulatorias tanto a nivel nacional como europeo, así como soluciones innovadoras para reducir el impacto financiero y ambiental de las actividades. El objetivo de esta competencia es apoyar la transición hacia una economía circular y la alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	Al finalizar esta formación, las personas adultas con baja cualificación comprenderán los principios y normativas básicas sobre la reducción de residuos. Aprenderán sobre el consumo sostenible y cómo funciona el reciclaje. También serán capaces de implementar sus propias iniciativas y comportamientos sostenibles en contextos personales u organizacionales.	Las personas adultas serán capaces de aplicar su comprensión de las normativas sobre reducción de residuos en situaciones reales. También podrán integrar prácticas sostenibles en el ámbito organizacional con el objetivo de mejorar la eficiencia de costes. Serán capaces de realizar revisiones periódicas de dichas prácticas e identificar posibles soluciones sostenibles adaptadas a escenarios reales.	Mejora de las habilidades de resolución de problemas al identificar fuentes de residuos y soluciones para su reducción. Capacidad para comunicarse con claridad al trabajar de forma colaborativa en la implementación de iniciativas sostenibles. Adaptabilidad frente a riesgos y limitaciones inesperadas. Pensamiento crítico al evaluar el impacto ambiental de las decisiones personales y profesionales.	EQF 4
5	***Adaptabilidad ecológica: responder al cambio ambiental***	Adaptability is the capacity to remain flexible and responsive in the face of rapid change. It can be environmental, technological, or societal change. This competency focuses on the ability to adjust behaviours, strategies, and attitudes in response to environmental shifts and ecological challenges. In the face of climate change, biodiversity loss, and resource scarcity, individuals must adopt flexible and resilient mindsets to navigate a changing planet. Ecological adaptability empowers adults to transition to greener lifestyles, work environments, and community practices.	Al finalizar esta formación, las personas adultas comprenderán cómo están cambiando los ecosistemas y los sistemas climáticos, y por qué la adaptabilidad es esencial para la resiliencia ecológica. Serán conscientes de los factores que impulsan la variabilidad ambiental (por ejemplo, fenómenos meteorológicos extremos, escasez de agua, cambios en los hábitats) y de la necesidad de adoptar comportamientos adaptativos tanto en contextos personales como profesionales vinculados a la sostenibilidad.	Las personas adultas serán capaces de observar e interpretar señales ambientales, modificar rutinas o decisiones para reducir el impacto ecológico y adoptar alternativas sostenibles en respuesta a las condiciones cambiantes.	Confianza para adaptarse a realidades ambientales cambiantes, aplicar prácticas eco-resilientes y apoyar las transiciones hacia la sostenibilidad en el hogar, el lugar de trabajo o la comunidad.	EQF 4
6	***Pensamiento sistémico para la sostenibilidad***	This competency focuses on understanding the complex and interconnected nature of the term sustainability which includes the environmental, social, and economic systems. Systems thinking allows adults to recognise patterns, feedback loops, and root causes behind sustainability challenges, rather than treating symptoms in isolation. It helps learners make decisions with awareness of long-term consequences and encourages responsible actions across the entire value chain. This also includes the ability to critically assess sustainability claims and identify greenwashing in products, services, or organisational practices.	Al finalizar esta formación, las personas adultas comprenderán qué significa el pensamiento sistémico y cómo se aplica a la sostenibilidad. Serán conscientes de cómo los diferentes sistemas —naturales, sociales, económicos y políticos— interactúan entre sí e influyen en los resultados ambientales. También conocerán términos como greenwashing y entenderán cómo el pensamiento crítico puede ayudarles a evaluar la verdadera sostenibilidad de un producto, servicio o política.	Las personas adultas serán capaces de representar sistemas, identificar bucles de retroalimentación, detectar las causas raíz de los problemas de sostenibilidad y anticipar las consecuencias no deseadas de las intervenciones. También podrán aplicar el pensamiento crítico para evaluar la credibilidad y la transparencia de las afirmaciones sobre sostenibilidad, así como detectar prácticas engañosas de marketing verde (greenwashing) mediante el análisis de etiquetas, informes y prácticas corporativas.	Reconocer y promover acciones sostenibles que consideren los impactos ambientales, sociales y económicos a largo plazo. Pensar de manera holística y anticipar las consecuencias amplias de las decisiones. Identificar el greenwashing y exigir transparencia y rendición de cuentas. Tomar decisiones informadas y sistémicas en contextos personales, comunitarios y laborales.	EQF 5

GREENovation

Macro area 2 : Habilidades empresariales

No.	Tema	Descripción	Conocimiento	Habilidades	Competencias	EQF
1	***Habilidades digitales y de gestión de datos para la gestión agrícola***	Esta competencia implica el aprendizaje de habilidades de alfabetización digital y herramientas de análisis de datos necesarias para la toma de decisiones en la agricultura moderna, como FarmLogs, Agroptima, flujos de datos de sensores IoT y mapeo básico con SIG (Sistemas de Información Geográfica).	Al finalizar esta formación, las personas adultas conocerán los principales instrumentos de las plataformas de gestión agrícola, los fundamentos de los datos generados por sensores y los principios básicos de la toma de decisiones basada en datos.	Las personas adultas serán capaces de registrar insumos y productos en herramientas de gestión agrícola, interpretar conjuntos de datos para programar el riego, crear mapas SIG para visualizar zonas del campo y planificar rotaciones.	Capacidad para utilizar la tecnología con el fin de optimizar las cosechas y reducir el desperdicio, así como para fomentar una mentalidad orientada al uso de datos y la exploración de nuevas tecnologías digitales para impulsar el desarrollo de la agricultura.	EQF 5
2	***Habilidades de comunicación y colaboración***	Esta competencia implica una comunicación interpersonal y organizacional eficaz, así como el trabajo en equipo entre disciplinas. En el contexto del emprendimiento, es esencial para interactuar con clientes, socios, proveedores e inversores. Una comunicación clara favorece el establecimiento de redes, la negociación y la colaboración, aspectos clave para construir y escalar un emprendimiento sostenible.	Comprensión de las estrategias y técnicas de comunicación, la resolución de conflictos, la implicación de las partes interesadas, los procesos de negociación y los modelos colaborativos de desarrollo empresarial.	Habilidades de comunicación verbal, escrita y digital; escucha activa; colaboración en equipo.	Competencia para trabajar de manera constructiva en equipo, coordinarse con otras personas y comunicarse eficazmente en entornos diversos.	EQF 4
3	***Alfabetización digital para el uso de herramientas de monitoreo y la gestión empresarial***	Según Forbes, la alfabetización digital es "la comprensión y el uso adecuado de la tecnología digital". En la práctica, esto significa ser capaz de utilizar con confianza dispositivos digitales como ordenadores y teléfonos inteligentes. Incluye la capacidad de buscar, evaluar, utilizar y compartir información en línea. Con el tiempo, el concepto ha evolucionado para abarcar competencias más avanzadas, como el trabajo con inteligencia artificial (IA), la computación en la nube y las herramientas de colaboración digital, habilidades que son cada vez más esenciales en los negocios modernos y en profesiones centradas en la sostenibilidad.	Al finalizar esta formación, las personas adultas sabrán identificar las principales herramientas y plataformas digitales utilizadas en la monitorización y la gestión empresarial (por ejemplo, ERP, CRM, paneles de sostenibilidad). Conocerán cómo estas herramientas recogen y muestran los datos, y comprenderán los principios básicos de la computación en la nube, la protección de datos y la ética digital.	Al finalizar la formación, las personas adultas serán capaces de utilizar plataformas digitales para el seguimiento de proyectos, el análisis de ventas o la monitorización de recursos. También serán capaces de analizar informes digitales y evaluar la calidad y la relevancia de los datos digitales.	Asumir la responsabilidad de configurar y gestionar sistemas digitales para monitorear el rendimiento empresarial y ambiental, adaptándolos a las necesidades específicas de un proyecto o negocio. Tomar decisiones informadas basadas en los datos interpretados a partir de las herramientas de monitoreo.	EQF 5

GREENovation

No.	Tema	Descripción	Conocimiento	Habilidades	Competencias	EQF
4	***Experiencia en marketing y gestión de marca***	Esta habilidad se refiere a la capacidad de crear mensajes atractivos, conectando productos o servicios con el público adecuado. Abarca aspectos como la investigación de mercado, la identidad visual, las campañas en línea, entre otros. El propósito de esta habilidad es influir en el proceso de toma de decisiones de las personas, con miras al éxito a largo plazo.	Al finalizar esta formación, las personas participantes habrán adquirido habilidades y conocimientos sobre prácticas fundamentales de marketing y branding. Aprenderán a promocionar su profesión utilizando herramientas prácticas y creativas tanto para textos como para imágenes. También aprenderán a investigar con el fin de descubrir las mejores formas de conectar con su cliente ideal.	Las personas adultas serán capaces de aplicar las acciones necesarias para diferenciar su negocio de la competencia. También podrán formular mensajes de marca sólidos para generar confianza entre su público. Contarán con las herramientas y conocimientos fundamentales para lanzar su presencia en línea, creando mayor visibilidad y reconocimiento. Serán capaces de transformar sus ideas teóricas en acciones concretas e influir en los procesos de toma de decisiones.	Escucha activa mediante la recopilación de comentarios de los clientes, lo que facilita el rediseño de la estrategia de marketing y de las acciones relevantes. Capacidad para persuadir y convencer a los clientes de seguir o participar en iniciativas relacionadas con la marca. Adaptabilidad ante las tendencias y cambios del mercado. Resiliencia para afrontar críticas negativas o intentos fallidos de obtener resultados. Creatividad para pensar de manera innovadora y lograr que la marca se diferencie de sus competidores.	EQF 4
5	***Alfabetización financiera y gestión empresarial para la sostenibilidad***	Esta competencia abarca la gestión de presupuestos, inversiones y costes en empresas verdes. También incluye la comprensión de las fuentes de financiación, subvenciones y la planificación económica para garantizar la viabilidad a largo plazo.	Conocimiento de financial planning, budgeting, los modelos de negocio y los mecanismos de financiación sostenible.	Habilidades en la elaboración de estados financieros, control de costos y obtención de financiación.	Competencia para gestionar un negocio verde financieramente sostenible, garantizando su rentabilidad y crecimiento.	EQF 5
6	***Autosuficiencia – gestión de recursos***	Esta competencia promueve el uso eficiente e independiente de los recursos, como el agua, la energía y las materias primas, especialmente en contextos rurales o fuera de la red. Favorece la resiliencia y la responsabilidad ambiental.	Comprensión de los ciclos de los recursos, los sistemas de energía renovable, la gestión del agua y la autoproducción de alimentos.	Habilidades en la gestión de insumos y productos, la reducción de residuos y la aplicación de prácticas regenerativas.	Competencia para diseñar y mantener sistemas que promuevan la autonomía y el uso sostenible de los recursos.	EQF 4

GREENovation

Macro area 3 : Habilidades relacionadas con el trabajo

No.	Tema	Descripción	Conocimiento	Habilidades	Competencias	EQF
1	***Cultivos, suelo y agricultura ecológica***	Esta habilidad se refiere a la capacidad de combinar conocimientos y prácticas provenientes de iniciativas de agricultura sostenible, principalmente en lo que respecta a la salud de los cultivos y del suelo, el uso de pesticidas y la gestión del agua. Se centra en uno de los aspectos fundamentales de la sostenibilidad, al tiempo que promueve soluciones prácticas para la protección del ecosistema. El propósito de esta habilidad es encontrar y adoptar formas sostenibles de producir y gestionar alimentos utilizando técnicas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.	Al finalizar esta formación, las personas adultas con baja cualificación tendrán una comprensión clara de los principios y prácticas ecológicas aplicadas a la agricultura. Contarán con los conocimientos y habilidades necesarios para implementar sus propias técnicas sostenibles en relación con el suelo, la producción de alimentos y la conservación del agua. Adquirirán conocimientos sobre cómo proteger el medio ambiente y los recursos que desean producir, así como sobre cómo gestionar y mantener dichos métodos. Estarán equipadas con competencias tanto teóricas como prácticas para tomar decisiones conscientes desde el punto de vista ambiental, lo que podría ayudarles a reducir costes, mejorar la salud de los cultivos y alcanzar sus objetivos a largo plazo (como la adquisición de equipamiento tecnológico, entre otros).	Las personas adultas serán capaces de cultivar alimentos utilizando métodos ecológicos. Podrán aplicar técnicas sostenibles para contribuir a la lucha contra el cambio climático. Utilizarán sus conocimientos sobre cultivos, suelos y el ecosistema en su conjunto para tomar decisiones más conscientes con el medio ambiente, como reducir el uso de productos químicos (pesticidas), ahorrar agua, entre otras. Además, serán capaces de emplear la tecnología ecológica adecuada para sus prácticas agrícolas.	Capacidad para observar y comprender señales que permitan mejorar la salud de los cultivos y del suelo. Mejora de las habilidades de resolución de problemas y de la adaptabilidad en caso de necesidad de ajustar las técnicas agrícolas. Habilidad comunicativa al enseñar a otras personas o al solicitar ayuda para aplicar métodos más sostenibles. Ingenio ante la falta de materiales o recursos económicos. Resiliencia para recuperarse de contratiempos climáticos o financieros.	EQF 4
2	***Comprensión de las herramientas inteligentes en los empleos verdes***	Las personas en formación explorarán qué herramientas y tecnologías inteligentes se utilizan en los empleos verdes, como los sensores de humedad, los drones, los temporizadores de riego inteligentes y los monitores de invernadero, y cómo estas herramientas apoyan prácticas sostenibles en sectores verdes como la agricultura, las energías renovables y el diseño ecológico. El enfoque está en comprender por qué y cómo estas herramientas inteligentes ayudan a reducir el desperdicio, el consumo de energía y la carga de trabajo. Se analizará qué son estas herramientas, cómo se utilizan y por qué son importantes para la sostenibilidad, sin entrar en aspectos técnicos de funcionamiento o formación práctica.	Al finalizar este módulo, las personas en formación sabrán qué son las herramientas inteligentes y cómo se aplican en distintos sectores verdes (por ejemplo, sensores de suelo en agricultura ecológica, monitores de paneles solares, software de ecodiseño). También aprenderán los beneficios ambientales y prácticos de utilizar este tipo de herramientas (como la reducción del consumo de agua o energía y la mejora de la eficiencia). El módulo también proporcionará ejemplos de herramientas inteligentes accesibles y de bajo coste que apoyan el trabajo verde, y que los participantes podrán investigar con mayor profundidad si lo desean. Finalmente, se abordará el fenómeno de cómo la digitalización contribuye a la transición ecológica tanto en la Unión Europea como a nivel global. Nota: Este tema se centra en la sensibilización y no incluye formación técnica ni operación de herramientas.	Las personas en formación serán capaces de identificar y describir herramientas inteligentes que se utilizan comúnmente en los sectores verdes relacionados con sus intereses o ámbitos laborales. Además, podrán comprender la función básica y el propósito de dichas herramientas. También adquirirán conocimientos que les permitirán reflexionar sobre cómo estas tecnologías podrían contribuir a mejorar el desempeño ambiental en su contexto local.	Las personas en formación serán conscientes del potencial que tienen las herramientas inteligentes para apoyar prácticas sostenibles. Adquirirán información que fomentará una actitud abierta hacia la innovación y las soluciones digitales en contextos laborales tradicionales. También serán capaces de tomar decisiones informadas sobre cuándo y por qué considerar el uso de herramientas inteligentes. A lo largo de este tema, también desarrollarán conocimientos que les permitirán pensar de forma crítica y tener la confianza necesaria para formular las preguntas adecuadas o buscar asesoramiento experto al momento de evaluar el uso de herramientas en empleos verdes.	EQF 4

GREENovation

No.	Tema	Descripción	Conocimiento	Habilidades	Competencias	EQF
3	***Logística sostenible, embalaje ecológico y eco-marketing***	Esta competencia introduce a las personas en formación en enfoques sostenibles relacionados con el embalaje de productos, el transporte y la promoción dentro de contextos de empleos verdes. Se centra en soluciones de embalaje ecológicas, logística eficiente y de bajo impacto, y prácticas de marketing ético que destaquen el valor ambiental de un producto o servicio sin afirmaciones engañosas (por ejemplo, evitando el greenwashing). Las personas participantes comprenderán cómo embalar, transportar y promocionar bienes ecológicos de forma que se apoye tanto al medio ambiente como a los consumidores conscientes.	Al finalizar este módulo, las personas en formación habrán adquirido conocimientos sobre los impactos ambientales del embalaje y la logística convencionales. Investigarán los principios del embalaje sostenible (por ejemplo, reciclabilidad, biodegradabilidad, upcycling, minimalismo). También aprenderán qué es el eco-marketing y cómo comunicar el valor ambiental de forma honesta y transparente, evitando el greenwashing.	Las personas en formación serán capaces de identificar opciones de embalaje ecológico adecuadas para sus productos o servicios. Podrán desarrollar un plan sencillo para métodos de distribución o transporte sostenibles de mercancías (por ejemplo, agrupación de entregas, uso de redes locales). También aprenderán la importancia de promocionar correctamente sus productos y de diseñar materiales publicitarios básicos que destaquen el valor sostenible sin exageraciones. Por último, serán capaces de evaluar ejemplos de marketing para distinguir entre mensajes verdes genuinos y casos de greenwashing.	Las personas en formación demostrarán un compromiso con la reducción del impacto ambiental mediante decisiones más inteligentes en cuanto al embalaje y el transporte. Recibirán una formación que les permitirá tener mayor confianza a la hora de crear y compartir mensajes precisos sobre sostenibilidad para promover productos ecológicos, y desarrollarán una mayor conciencia ética sobre la confianza del consumidor y los riesgos del greenwashing.	EQF 4
4	***Introducción a la energía verde y a los sistemas de energía solar***	Las personas en formación aprenderán qué es la energía verde y comprenderán cómo funcionan los sistemas de energía solar, sus beneficios ambientales, dónde se utilizan y cómo contribuyen a los negocios sostenibles. El enfoque estará en la concienciación y la aplicación práctica, no en la instalación eléctrica.	Al finalizar este módulo, las personas en formación sabrán qué significa el término energía verde y por qué es esencial para el desarrollo sostenible. Se abordarán los diferentes tipos de energías renovables (solar, eólica, hidroeléctrica, etc.), con un enfoque especial en los sistemas solares fotovoltaicos (FV). El módulo también incluirá una explicación sobre los componentes básicos de un sistema solar FV (por ejemplo, paneles solares, inversor, batería, controlador de carga). Se pondrá énfasis en cómo los sistemas de energía solar contribuyen a la eficiencia energética y a la reducción de emisiones de carbono, así como en la importancia de estos sistemas para la sociedad y el futuro.	Las personas en formación serán capaces de reconocer los diferentes tipos de energía renovable. También podrán identificar los componentes de un sistema de energía solar y describir su función. Por último, serán capaces de reflexionar sobre cómo podrían utilizarse los sistemas solares en hogares, lugares de trabajo o comunidades.	Las personas en formación tomarán mayor conciencia del papel de las energías renovables en la protección del medio ambiente y la justicia energética. Aumentará su motivación para explorar o seguir oportunidades de aprendizaje o empleo en el ámbito de la energía verde. Esto también les permitirá estar mejor preparadas y ser más capaces de participar en conversaciones informadas sobre energía sostenible y soluciones solares. En consecuencia, también se sentirán más seguras al aplicar sus conocimientos en contextos reales o laborales, especialmente en profesiones orientadas hacia la sostenibilidad.	EQF 4

GREENovation

No.	Tema	Descripción	Conocimiento	Habilidades	Competencias	EQF
5	***Diseño creativo (costura, confección, artesanía)***	Esta competencia se centra en los conceptos fundamentales del diseño y en técnicas de artesanía aplicadas al arte textil y de materiales, como la elaboración de patrones, la selección de telas, y las técnicas de costura y acabado. Además, aprenderán a introducir el upcycling de prendas antiguas en nuevos diseños, fomentando la reutilización sostenible de materiales y el desarrollo de un estilo personal.	Al finalizar esta formación, las personas adultas conocerán las etapas de creación de una prenda, desde el concepto hasta el producto final, incluyendo las características de los tejidos y los principios básicos del diseño.	Las personas adultas serán capaces de trazar y ajustar un patrón básico según medidas individuales, coser costuras con acabado profesional y añadir adornos sencillos. También podrán reutilizar una prenda existente para transformarla en un nuevo diseño, minimizando el desperdicio.	Confianza para llevar a cabo proyectos textiles de principio a fin con creatividad, valoración de la artesanía, atención al detalle y un enfoque sostenible mediante la reutilización.	EQF 5
6	***Competencia técnica: Herramientas y tecnologías para el diseño y la monitorización***	Esta competencia se centra en la destreza técnica para planificar y utilizar herramientas complejas en el diseño y la monitorización de proyectos y tareas. Esta habilidad incluye la comprensión de los principios de diseño, el uso de software especializado y el aprovechamiento de tecnologías de seguimiento para garantizar que los diseños cumplan con los requisitos y funcionen de manera eficaz. Esto abarca programas de diseño, herramientas de análisis de datos, sistemas de monitorización y herramientas de automatización.	Al finalizar esta formación, las personas adultas tendrán una comprensión sólida de los principios que sustentan el uso de herramientas para el diseño y la monitorización en diversos proyectos. Estarán familiarizadas con la integración de diferentes tecnologías, la evaluación de su eficacia y la verificación de que los diseños cumplan con los requisitos funcionales y del proyecto.	Las personas adultas serán capaces de planificar y utilizar herramientas de diseño y monitorización de manera eficaz, integrar tecnologías para seguir el progreso de los proyectos, ajustar los diseños en función de la retroalimentación en tiempo real y garantizar que se cumplan los objetivos del proyecto de forma eficiente, optimizando los recursos y minimizando errores.	Confianza para ejecutar proyectos de diseño y monitorización desde la planificación hasta su finalización, con una sólida comprensión de la integración de diversas herramientas y tecnologías, asegurando la funcionalidad y adaptando los diseños en función de la retroalimentación y los datos en tiempo real.	EQF 5

GREENovation

europass Berlin

CAMERA ITALIANA BARCELONA

CITIZENSACT

ric. RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO

idec

Emphasys DIGITAL INNOVATION CENTRE

Co-funded by the European Union

ERASMUS-2024-1-DE02-KA220-ADU-000245272

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.